|  |
| --- |
| YALVAÇ MESLEK YÜKSEKOKULUTurizm Rehberliği Yeni Ders Programı |
| **1.Sınıf / Güz Dönemi** |   |   |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Pratik | Lab/Uyg | Akts | T.Kredi | Saat | Türü |
| TRE-103 | Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları I  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-105 | Turizm Rehberliği Bilgisi  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-107 | Mesleki İngilizce I  | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | Zorunlu |
| TRE-109 | Arkeoloji I  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-111 | Halk Bilimi  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Zorunlu |
| TRM-103 | Genel Turizm (Eklendiği Bölüm:Eğirdir Meslek Yüksekokulu-Turizm ve Otel İşletmeciliği) | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| ATA-160 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | YÖK |
| ING-111 | İngilizce I (Hazırlık Eğitimi Alan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | YÖK |
| TUR-170 | Türk Dili I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | YÖK |
| **Zorunlu Ders Toplamı:** | 19,0 | 0,0 | 0,0 | 30,0 | 19,0 | 19,0 |   |
|   | **DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:** |   |   |   | 30,00 | 19,00 | 19,00 |   |
| **1.Sınıf / Bahar Dönemi** |   |   |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Pratik | Lab/Uyg | Akts | T.Kredi | Saat | Türü |
| TRE-102 | Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları II  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-104 | Arkeoloji II  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-106 | Mesleki İngilizce II  | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | Zorunlu |
| TRE-108 | Türkiye Turizm Coğrafyası  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| ATA-260 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | YÖK |
| ING-112 | İngilizce II (Hazırlık Eğitimi Alan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | YÖK |
| TUR-270 | Türk Dili II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | YÖK |
| **Zorunlu Ders Toplamı:** | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 24,0 | 14,0 | 14,0 |   |
| TRE-110 | Özel İlgi Turizmi  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçmeli |
| TRE-112 | Flora ve Fauna  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçmeli |
| TRE-114 | Türk Tarihi  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçmeli |
| TRE-116 | Seyahat İşletmelerinde Biletleme ve Rezervasyon  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçmeli |
| TRE-118 | Seçmeli Yabancı Dil I (Almanca)  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçmeli |
| TRE-120 | Seçmeli Yabancı Dil I (Rusça)  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçmeli |
| **Seçmeli Ders Toplamı:** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 12,0 | 12,0 |   |
|   | **DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:** |   |   |   | 30,00 | 18,00 | 18,00 |   |
| **2.Sınıf / Güz Dönemi** |   |   |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Pratik | Lab/Uyg | Akts | T.Kredi | Saat | Türü |
| TRE-201 | Sanat Tarihi I  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-203 | Seyahat Acenteciliği  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-209 | Mesleki Yabancı Dil III  | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | Zorunlu |
| TRM-203 | Turizm Pazarlaması (Eklendiği Bölüm:Eğirdir Meslek Yüksekokulu-Turizm ve Otel İşletmeciliği) | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| UOS-800 | MYO Ortak Seçmeli Ders (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Zorunlu |
| **Zorunlu Ders Toplamı:** | 16,0 | 0,0 | 0,0 | 21,0 | 16,0 | 16,0 |   |
| TRE-217 | Seçmeli Yabancı Dil II (Almanca)  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Seçimlik 1 |
| TRE-223 | Seçmeli Yabancı Dil II (Rusça)  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Seçimlik 1 |
| **Seçmeli Ders Toplamı:** | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |   |
| TRE-207 | Mitoloji  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-211 | Turist Rehberliği Uygulamaları I  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-213 | Bizans Sanatı  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-215 | İkonografi  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-219 | Turizm Mevzuatı  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-221 | Seyahat İşletmelerinde Otomasyon  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| **Seçmeli Ders Toplamı:** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 12,0 | 12,0 |   |
|   | **DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:** |   |   |   | 30,00 | 23,00 | 23,00 |   |
| **2.Sınıf / Bahar Dönemi** |   |   |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Pratik | Lab/Uyg | Akts | T.Kredi | Saat | Türü |
| MYO-500 | Kurum Stajı (Eklendiği Bölüm:Isparta Meslek Yüksekokulu-Yok) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | Zorunlu |
| REK-202 | Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler (Eklendiği Bölüm:Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | Zorunlu |
| TRE-202 | Sanat Tarihi II  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Zorunlu |
| TRE-204 | Tur Yönetimi  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | Zorunlu |
| TRE-210 | Mesleki Yabancı Dil IV  | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | Zorunlu |
| **Zorunlu Ders Toplamı:** | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 9,0 | 9,0 |   |
| TRE-224 | Seçmeli Yabancı Dil III (Almanca)  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Seçimlik 1 |
| TRE-226 | Seçmeli Yabancı Dil III (Rusça)  | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Seçimlik 1 |
| **Seçmeli Ders Toplamı:** | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |   |
| TRE-206 | Dinler Tarihi  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-212 | Türk ve İslam Sanatı  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-216 | Turizm Sosyolojisi  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-218 | Turist Rehberi Uygulamaları II  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-220 | Konaklama İşletmeleri  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| TRE-222 | Turizmde Uluslararası Tanıtım  | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | Seçimlik 2 |
| **Seçmeli Ders Toplamı:** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 12,0 | 12,0 |   |
|   | **DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:** |   |   |   | 30,00 | 18,00 | 18,00 |   |
| **GENEL TOPLAM :** |   |   |   | 120,00 | 78,00 | 78,00 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Genel Turizm** |
| **Ders Kodu**  | : | TRM103  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **Teori/pratik/AKTS**  | : | 3,00/0,00/3,00  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | 1- Uluslararası ve yerel turizm, turist, günübirlikçi ve ziyaretçi kavramlarını bilir ve tanımlar.2- Dünyada ve Türkiye'de Turizmin tarihsel gelişimini bilir ve açıklar.3- Turizm talebi ve turizm arzını tanımlar ve ilgili kavramları açıklar.4- Çeşitli kriterlere göre turizmin çeşitlerini bilir ve açıklar.5- Turizm endüstrisinde faaliyet gösteren işletmeler hakkında bilgi sahibi olur.6- Konaklama, Yiyecek-İçecek, Seyahat, Ulaştırma ve Rekreasyon işletmelerini tanımlar ve operasyonları hakkında bilgi sahibi olur.  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Turizm, turist, ziyaretçi ve günübirlikçi kavramlarının tanımı. Çeşitli kriterlere göre turizm çeşitleri. Turizmin tarihsel gelişimi. Turizm sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin tanımları ve özellikleri. Turizmin diğer bilim dalları ile olan ilişkileri. Türkiyede turizm.  |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : | 1- Uluslararası ve yerel turizm, turist, günübirlikçi ve ziyaretçi kavramlarını anlamak ve tanımlamak.2- Dünyada ve Türkiye'de Turizmin tarihsel gelişimini bilmek ve açıklamak.3- Turizm talebi ve turizm arzını tanımlar ve ilgili kavramları kavramak ve açıklamak.4- Çeşitli kriterlere göre turizmin çeşitlerini öğrenmek ve açıklamak.5- Turizm endüstrisinde faaliyet gösteren işletmeler hakkında bilgi sahibi olmak.6- Konaklama, Yiyecek-İçecek, Seyahat, Ulaştırma ve Rekreasyon işletmelerinin tanımlarını yapabilme ve operasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu dersin amacı, Öğrencilerin; Uluslararası ve yerel turizm, turist, ziyaretçi ve günübirlikçi kavramları, turizm endüstrisinde faaliyet gösteren işletmeler, turizm talebi ve turizm arzı gibi genel kavramlar ve konular hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve ilerleyen dönemlerdeki mesleki derslerine temel oluşturmasıdır.  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Turizm Kavramı ve Kapsamı.  |
|  |  |
| **2**  | Uluslararası ve yerel Turizm, Turist, ziyaretçi ve günübirlikçi kavramları.  |
| **3**  | Çeşitli kriterlere göre turizmin türleri.  |
|  |  |
| **4**  | Türkiye'de ve dünyada Turizmin Tarihsel Gelişimi.  |
|  |  |
| **5**  | Turizm Endüstrisi ve Turizm Endüstrisinde Faaliyet Gösteren İşletmeler  |
|  |  |
| **6**  | Turizm Talebi ve Turizm Talebini Etkileyen Faktörler  |
| **7**  | Turizm arzı ve Turistik Ürün.  |
|  |  |
| **8**  | Turistik merkezlerde görülen Turistik Yoğunlaşma.  |
|  |  |
| **9**  | Destinasyon Ölçekli Turizm Planlaması  |
|  |  |
| **10**  | Turizmde Pazarlama yönetimi.  |
|  |  |
| **11**  | Makro ve Mikro Turizm Pazarlaması.  |
|  |  |
| **12**  | Turizm Politikası ve Türkiye'de planlı dönem öncesi ve sonrasında uygulanan turizm politikaları.  |
|  |  |
| **13**  | Türkiye turizminin değerlendirilmesi ve sorunları.  |
|  |  |
| **14**  | Turizmin Geleceği.  |
|   |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları I**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE103 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **Teori/Pratik/AKTS**  | : | 3,00/0,00/4,00  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Öğrenciler, Anadolu'daki tarih öncesi uygarlıkların önemini ve dünya tarihindeki yerini kavrar.  |
| **Ders İşleme Biçimi**  | : | Yüz Yüze  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Anadolu da tarih öncesi uygarlıklar,  Hatti uygarlığı,  Hatti-Hitit  Beylikler dönemi,  Hiti Uygarlığı,  Hitit Hükümdarları, Hitit Devletinin  Dünya tarihindeki yeri,  Demir Çağı, Huriler, Troya Uygarlığı,  Urartu Uygarlığı, Lydia Uygarlığı,  Ege Kültür Tarihi.  |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : |  |
| **Dersin Amacı**  | : | Anadolu'daki tarih öncesi uygarlıkların önemi, dünya tarihindeki yerinin incelenmesi |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Kaynaklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Notu**  | : | E. Akurgal, Hatti - Hitit Sanatı, Anadolu Kültür Tarihi (1997); K. Bittel, Die Hethiter; R. Naumann, Eski Anadolu Mimarlığı (1975); I. Hodder, Çatalhöyük (2006); J. Mellaart, Yakın Doğunun En Eski Uygarlıkları (1988); E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları (1987); J. G. Macqueen, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu (2001); O.R.Gurney, Hititler (1990); A. M. Darga, Hitit Sanatı (1992); A. Ünal, Hititler Devrinde Anadolu I, II, III.   |
| **Diğer Kaynaklar**  | : |  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Anadolu Coğrafyası; Tarih Öncesi Uygarlıklar. Paleolitik dönem ve anadoludaki yerleşim yerleri,Mezolitik dönem |
| **2**  | Neolitik Dönem: Göbekli Tepe, Çay Önü, Nevali Çori, Çatal Höyük.  |
| **3**  | Tunç Çağı: Aslan Tepe, Köşkerbaba, Norşuntepe, İkiztepe, Beyce Sultan. |
| **4**  | Troia Uygarlığı.  |
| **5**  | Hatti ve Hitit Beylikleri Dönemi: Hind-Avrupa Halklarının Anadoluya gelişi; Hatti dili, dini ve sanatı,Alacahöyük Mezarları. |
| **6**  | Assur Kolonizasyon Dönemi: Kaniş Karum.  |
| **7**  | Hitit Uygarlığı.  |
| **8**  | Hitit Kralları ve Siyasi Olaylar.  |
| **9**  | Hitit Kültür ve Dinleri  |
| **10**  | Yarı Yıl sınavı  |
| **11**  | Hitit Sanatı: Mimarlık, Heykel Sanatı, Takı Sanatı.  |
| **12**  | Hurri uygarlığı |
| **13**  | Urartu Uygarlığı.  |
| **14**  | Ege Göçleri.  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Arkeoloji I**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE109  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **Teori/Pratik/AKTS**  | : | 3,00/0,00/4,00  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Öğrenciler, tarih öncesi kültürlerde çağların ve dönemlerin sosyo-ekonomik yapılaşmasıyla ilgili genel bilgiler edinir. Buna bağlı olarak bölgelere göre önemli yerleşim merkezlerini tanır.  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Arkeoloji ile ilgili temel kavramlar, Prehitorik devirlerin genel açılımı,  Yaşanılan çağların genel özellikleri, çağlar arasındaki farklılıklar  Troya VI Uygarlığı, Genç Hitit Uygarlığı,  Helen Uygarlığı  |
| **Dersin Amacı**  | : | Tarih öncesi yerleşim yerlerini, kültürleri ve sosyo-ekonomik yapıyı öğretmek.  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Notu**  | : |  |
| **Diğer Kaynaklar**  | : | 1. ESKİ ANADOLU ve Batı TRAKYA BAŞLANGICINDAN PERS EGEMENLİĞİNE KADAR, VELİ SEVİN, İstanbul, ISBN 975-05-0135-7,  İletişim yayınları2. Anadolu Kültür Tarihi, EKREM AKURGAL, Tübitak Popüler Bilim Kitapları, Tübitak yayınları3. Anadolu Uygarlıkları, EKREM AKURGAL, İstanbul, ISBN97547903104. Eski Önasya'da Siyasal İlişkilerden Bölümler,  SEDAT ALP, Cumhuriyetin 50. Yıldönümü Anma Kitabı. s. 425-436, AÜ DTCF Yayın No. 239, 1974.5. Eski Anadolu'da yazı, SEDAT ALP, Harf Devriminin 50. Yılı Sempozyumu s. 19-22, Türk Tarih Kurumu Yayınları XVI. Dizi, sayı 4I, 1981.  |

 |
|  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Kültür nedir?  |
|  |  |
| **2**  | Paleolithik dönemde Anadoluda mağara yerleşimlerine etkileri  |
| **3**  | Mezopotamya kültür tarihi  |
| **4**  | Paleolithik dönemde Mısır, Mezepotamya ve Anadolu,  |
| **5**  | Neolithik Dönemin Mısır, Mezepotamya, Anadolu  |
| **6**  | Kalkolithik Dönemde Mısır, Mezepotamya, Anadolu  |
| **7**  | Asur ticaret kolonileri Assyrian trade colonies |
|  |  |
| **8**  | Urartu Uygarlığı  |
| **9**  | Ara Sınav  |
| **10**  | Urartular ve Asurlular arasındaki ilişki  |
| **11**  | Frigler  |
| **12**  | Firiglerin dil, din ve sanatı  |
| **13**  | Lidyalılar  |
| **14**  | Lidyalıların dil, din ve sanatı  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I**  |
| **Ders Kodu**  | : | ATA160  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/2,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Osmanlının çöküş sebeplerine genel bir bakış, Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşuna giden yol, Osmanlının son dönemindeki fikir akımları, Mondros mütarekesi sonrasında ülkenin karşı karşıya kaldığı durum ve Atatürk’ ün Samsun yolculuğu, Milli Mücadelenin ilk adımı, Milli güçler ve Misak-ı Milli, TBMM nin kurulması, savaşın idaresini ele alması ve Batı Cephesindeki savaşlar, Büyük Taarruz ve zafer.  |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Atatürk’ ün prensiplerini ve Türk İnkılâbının gerekçelerinin ana temasını vermek  |
| **Dersin Amacı**  | : | Atatürk’ ün prensiplerini ve Türk İnkılâbının gerekçelerinin ana temasını vermek  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Türk Dili 1** |
| **Ders Kodu**  | : | TUR 170  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/2,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : |  |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : |  |
| **Dersin Amacı**  | : |  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Dil nedir? Dillerin Doğuşu, |
| **2**  | Dil düşünce bağlantısı, Dil Kültür Bağlantısı, Dil Toplum Bağlantısı |
| **3**  | Dünya Dilleri ve Türkçe |
| **4**  | Türk Dilinin Tarihçesi |
| **5**  | Ses Bilgisi |
| **6**  | Türkçe Kelimelerin Ses Özellikleri, Vurgu, Heceler |
| **7**  | Yapı Bilgisi. Yapım Ekleri, Çekim Ekleri |
| **8**  | Kelime, A- Anlam Derecelerine Göre Kelimeler B- Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler C- Yapı Bakımından Kelime Çeşitleri |
| **9**  | Kelime Türleri |
| **10**  | Kelime Gruplar, A- İsim tamlaması, B- Sıfat tamlaması C- Kısaltma Grupları, Ç- Unvan Grubu, D- Edat Grubu |
| **11**  | E- Bağlaç Grubu, F- Ünlem Grubu, G- Tekrarlar, H- Fiilimsiler I- Sayı Grubu, İ- Birleşik fiiller |
| **12**  | Cümle, A- Cümlenin Öğeleri |
| **13**  | B- Cümle Çeşitleri |
| **14**  | Yazım Kuralları |

 |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin çöküş sebepleri. Islahat hareketleri ve sonuçları.  |
| **2**  | Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri. Şark Meselesi  |
| **3**  | Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)  |
| **4**  | I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti  |
| **5**  | I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler.  |
| **6**  | 20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi  |
| **7**  | Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı?yı paylaşma projeleri  |
| **8**  | İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu. Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri.  |
| **9**  | Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.  |
| **10**  | Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusanın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul’un işgali, TBMM’nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler.  |
| **11**  | Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele  |
| **12**  | Batı Cephesi Savaşları  |
| **13**  | Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar.  |
| **14**  | Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması.  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Mesleki İngilizce I**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE107 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 5,00/0,00/6,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Öğrencilerin meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki ingilizce ile ilgili terimler, rehber olabilmenin şartı olan Türkiye Turu Uygulama Gezisi kapsamında bir turist rehberinin mutlaka bilmesi gereken yerlerle ilgili bilgiler.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Öğrencilerin Anadolu’da yaşamış eski uygarlıkların kültür, sanat ve dinlerini İngilizce anlatabilme becerilerini geliştirmek.Tarihi eser ve yerlerle ilgili çeviri yapabilmek.  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Genel esaslar, dersi tanıtma,öğrencilerden beklentiler  |
|  |  |
| **2**  | Rehber olabilmenin şartı olan Türkiye Turu Uygulama Gezisi kapsamındaki yerlerin tanıtılması  |
|  |  |
| **3**  | Pergamum  |
|  |  |
| **4**  | Perge  |
|  |  |
| **5**  | Dolmabahçe Sarayı  |
|  |  |
| **6**  | Aya Sofya Müzesi  |
|  |  |
| **7**  | Akdamar Kilisesi  |
|  |  |
| **8**  | Akdamar Kilisesi  |
|  |  |
| **9**  | Ara sınav  |
|  |  |
| **10**  | Termessos  |
|  |  |
| **11**  | Hierapolis  |
|  |  |
| **12**  | Selimiye Camii  |
| **13**  | Sultan Ahmet Camii  |
|  |  |
| **14**  | Genel Tekrar  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Sanat Tarihi I**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE201 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 3.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 3,00/0,00/4,00  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Öğrenciler, geçmiş döneme ait uygarlıkların  kültürel, sanatsal ve tarihi anlamda geçmişle günümüz arasında bir bağ kurulmaya çalışılmasına yönelik olarak teorik ve görsel olarak bilgi sahibi olur.  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Sanat Tarihi ile ilgili temel Kavramlar,  Bizans ,Roma ve Yunan Sanatının genel özellikleri, İslamiyetten önce ve sonraki sanatın özellikleri, Büyük Selçuklu sanatı, Anadolu’da Türk Sanatı ( Camiler, Medreseler, Kümbetler, Türbeler, Saraylar, Köşkler, ) Osmanlı sanatının Genel Özellikleri?  |
| **Dersin Amacı**  | : | Sanat tarihi dersi, geçmiş döneme ait uygarlıkların  kültürel, sanatsal ve tarihi anlamda öğretilmesi, anlaşılması ve günümüz kültürleriyle bağ kurulması böylelikle geçmişle günümüz arasında bir bağ kurulmaya çalışılmasına yönelik olarak teorik ve görsel olmak üzere ders işlenmektedir. Anadolu ve komşu kıtalarda görülen uygarlıkların öğrencilere görsel açıdan tanıtılması amaçlanmaktadır.  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynaklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Notu**  | : | 1. ESKİ ANADOLU ve Batı TRAKYA BAŞLANGICINDAN PERS EGEMENLİĞİNE KADAR, VELİ SEVİN, İstanbul, ISBN 975-05-0135-7, İletişim yayınları2. Anadolu Kültür Tarihi, EKREM AKURGAL, Tübitak Popüler Bilim Kitapları, Tübitak yayınları3. Anadolu Uygarlıkları, EKREM AKURGAL, İstanbul, ISBN97547903104. Eski Önasya'da Siyasal İlişkilerden Bölümler, SEDAT ALP, Cumhuriyetin 50. Yıldönümü Anma Kitabı. s. 425-436, AÜ DTCF Yayın No. 239, 1974.5. Eski Anadolu'da yazı, SEDAT ALP, Harf Devriminin 50. Yılı Sempozyumu s. 19-22, Türk Tarih Kurumu Yayınları XVI. Dizi, sayı 4I, 1981.6. Dünya Sanat Tarihi, ADNAN TURANİ, Remzi Kitabevi, ISBN:9789751403605, 1997  |
| **Diğer Kaynaklar**  | : |  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Sanat nedir? Sanat tarihinin oluşumunda insanoğlunu rolü, nerde ve ne zaman başlar. Anadolu kültürünün temelleri ne zaman atılmaya başlanmıştır ve Anadolu’da sanat nasıl filizlenmiştir.  |
|  |  |
| **2**  | Anadolu’da kültür ve Sanat tarihinin başlangıcı, Paleolithik dönemde Anadolu?da mağara yerleşimleri ve bu yerleşimlerin sanatsal açıdan irdelenmesi    |
|  |  |
| **3**  | Paleolithik dönem Anadolu kültürü ve ilk yerleşim yerleri ve Neolithik Dönemin hazırlanışı,  bu dönemlerin toplumlar üzerindeki etkisi ve bunun sanatsal diyebileceğimiz faaliyetlere yansıması  |
|  |  |
| **4**  | Anadolu kültür tarihi açısından Neolithik Dönem yerleşimleri ve kültürlerin sanatsal açıdan irdelenmesi  |
|  |  |
| **5**  | Neolithik Dönemin sonu ve Kalkolithik Dönemin Anadolu kültür ve sanat tarihi açısından önemi, yerleşim yerleri ve kültürlerin irdelenmesi  |
|  |  |
| **6**  | Kalkolithik Dönemin sonu ve Tunç Çağının Anadolu kültür ve sanat tarihi açısından önemi, Anadolu’da ki yerleşim yerleri ve kültürlerin irdelenmesi  |
|  |  |
| **7**  | Tunç Çağının kültür ve sanat  tarihi açısından irdelenmesi, Asur ticaret kolonileri dönemi Anadolu’da ki Asurlu tüccarların Anadolu ve Mezopotamya arasındaki kültürel ve ticari bağları bu bağların toplumlar arası ne gibi sanatsal etkileşim içerisinde oldukları  |
|  |  |
| **8**  | Anadolu’da Hatti ve Hitit sanatı ve Kültür, bu uygarlıkların Anadolu kültür- sanat tarihine katkısı, Hattilerin ve Hititlerin dil, din, sanat, siyasi ve ticari açıdan irdelenmesi, Urartu Devletinin siyasi tarihine giriş  |
|  |  |
| **9**  | HAFTA ARA SINAV  |
|  |  |
| **10**  | Urartuların dil, din, sanat, siyasi ve ticari açıdan irdelenmesi. Anadolu kültür- sanat tarihine katkıları ve Doğu Anadolu’da ki imar faaliyetleri altında sanata yansımaları  |
|  |  |
| **11**  | bir önceki haftanın devamı Urartuların irdelenmeye devam edilmesi  |
|  |  |
| **12**  | Friglerin dil, din, sanat, siyasi ve ticari açıdan irdelenmesi ve Anadolu kültür- sanat  tarihine katkıları  |
|  |  |
| **13**  | Bir önceki haftanın devamı, Friglerin irdelenmeye devam edilmesi  |
|  |  |
| **14**  | Lidyalıların dil, din, sanat, siyasi ve ticari açıdan irdelenmesi ve Anadolu kültür- sanat tarihine katkıları  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**  |
| **Ders Kodu**  | : | ATA260  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 2.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Öğrencilere Atatürk’ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye’nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Öğrencilere Atatürk’ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye’nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Lozan Müzakerelerinin ve Lozan Anlaşması’nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi  |
| **2**  | Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı  |
| **3**  | İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri  |
| **4**  | Laiklik  |
| **5**  | Cumhuriyetçilik  |
| **6**  | Milliyetçilik  |
| **7**  | İnkılâpçılık  |
| **8**  | Devletçilik  |
| **9**  | Halkçılık  |
| **10**  | Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)  |
| **11**  | Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar  |
| **12**  | Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler.  |
| **13**  | Atatürk Dönemi Dış Politikası  |
| **14**  | Genel Değerlendirme  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Türk Dili II**  |
| **Ders Kodu**  | : | TUR270  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 2.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00  |
| **Dersin Amacı**  | : | Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazanması Türk Dili dersinin temel amacıdır.  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Sözlü anlatım  |
| **2**  | Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar |
| **3**  | b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları |
| **4**  | Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş  |
| **5**  | Makale, deneme, eleştiri, fıkra  |
| **6**  | Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi  |
| **7**  | Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal  |
| **8**  | Rapor, tutanak  |
| **9**  | Yazı türleriyle ilgili uygulamalar  |
| **10**  | Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri: a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler |
| **11**  | b)Konuşma türleri (uygulama)  |
| **12**  | Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma  |
| **13**  | Metin inceleme ve seçme yazılar  |
| **14**  | Metin inceleme ve seçme yazılar  |

 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Anadolu Tarihi ve Uygarlıkları II**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE102  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 2.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 3,00/0,00/4,00  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Anadoludaki eski uygarlıkların önemini ve dünya tarihindeki yerini öğretmek.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Anadoludaki eski uygarlıkların önemini ve dünya tarihindeki yerini öğretmek. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Ege göçleri |
| **2**  | Frigler |
| **3**  | Lidyalılar |
| **4**  | Persler  |
| **5**  | Büyük İskender ve Helenistik dönem |
| **6**  | Anadolu’daki Helenistik dönem krallıkları |
| **7**  | Likya Birliği |
| **8**  | Aanadolu’da Roma egemenliği |
| **9**  | Ara sınav  |
| **10**  | Anadolu’da Helen-Roma Mimarisi |
| **11**  | Bizans İmparatorluğu |
| **12**  | Haçlı Seferleri |
| **13**  | Türk tarihi |
| **14**  | Türk tarihi |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Sanat Tarihi II**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE202 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 4.Yarıyıl  |
| **Teori/pratik/AKTS**  | : | 3,00/0,00/3,00  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Öğrenci, geçmiş döneme ait uygarlıkların  kültürel, sanatsal ve tarihi anlamda öğretilmesi, anlaşılması ve günümüz kültürleriyle bağ kurulması böylelikle geçmişle günümüz arasında bir bağ kurar.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Sanat tarihi dersi, geçmiş döneme ait uygarlıkların  kültürel, sanatsal ve tarihi anlamda öğretilmesi, anlaşılması ve günümüz kültürleriyle bağ kurulması böylelikle geçmişle günümüz arasında bir bağ kurulmaya çalışılmasına yönelik olarak teorik ve görsel olmak üzere ders işlenmektedir. Anadolu ve komşu kıtalarda görülen uygarlıkların öğrencilere görsel açıdan tanıtılması amaçlanmaktadır.  |

 |
| **Kaynaklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Notu**  | : |  |
| **Diğer Kaynaklar**  | : | 1. ESKİ ANADOLU ve Batı TRAKYA BAŞLANGICINDAN PERS EGEMENLİĞİNE KADAR, VELİ SEVİN, İstanbul, ISBN 975-05-0135-7,  İletişim yayınları2. Anadolu Kültür Tarihi, EKREM AKURGAL, Tübitak Popüler Bilim Kitapları, Tübitak yayınları3. Anadolu Uygarlıkları, EKREM AKURGAL, İstanbul, ISBN97547903104. Eski Önasya'da Siyasal İlişkilerden Bölümler,  SEDAT ALP, Cumhuriyetin 50. Yıldönümü Anma Kitabı. s. 425-436, AÜ DTCF Yayın No. 239, 1974.5. Eski Anadolu'da yazı, SEDAT ALP, Harf Devriminin 50. Yılı Sempozyumu s. 19-22, Türk Tarih Kurumu Yayınları XVI. Dizi, sayı 4I, 1981.6. Dünya Sanat Tarihi, ADNAN TURANİ, Remzi Kitabevi, ISBN:9789751403605, 1997  |

 |
|  |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Arkaik Dönemde Anadolu ve Yunan Sanatı, Yunan Kültür-Sanat Tarihi    |
| **2**  | Haftanın devamı, Yunan Kültür-Sanat Tarihi  |
| **3**  | Arkaik Dönemde Anadolu Kültür Sanat Tarihi  |
| **4**  | Önceki haftanın Devamı, Arkaik Dönemde Kültür-Sanat Tarihi  |
| **5**  | Klasik Dönemde Anadolu ve Yunan Kültür-Sanat Tarihi Perslerin Anadolu kültür Sanat tarihine etkisi  |
| **6**  | Perslerin Anadolu Kültür-Sanat Tarihine etkisi  |
| **7**  | Hellenistik Dönemde Anadolu ve Yunan Kültür Sanat tarihi, Büyük İskenderin kıta Yunanistan, Ege Adaları, Anadolu, Mezopotamya etkileri  |
| **8**  | Roma Dönemi Duvar resmi Sanatı  |
| **9**  | ARA SINAV  |
| **10**  | Roma Dönemi Heykel Sanatı  |
| **11**  | Hristiyanlık Dönemi Bazilika ve Kilise resim sanatı  |
| **12**  | Türk-İslam Kültür-Sanat Tarihi  |
| **13**  | Selçuklu Dönemi Anadolu Kültür Sanat Tarihi  |
| **14**  | Osmanlı Dönemi Anadolu Kültür-Sanat tarihi,  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Türkiye Turizm Coğrafyası**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE108  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 2.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 3,00/0.00/4,00 |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | 1) Türkiyenin 7 bölgesinde yer alan turistik değerleri bilir2) Türkiyenin 7 bölgesinde yer alan Türk İslam değerleri bilir3) Türkiyenin 7 bölgesinde yer alan antik değerleri bilir4) Bölgeleri ve demografik özellikleri tanır  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Türkiye´nin genel coğrafyası, genel çizgileriyle Anadolu uygarlıkları, Türkiye´nin doğal güzellikleri, Akdeniz Bölgesi, Ege Bölgesi, Marmara Bölgesi, Karadeniz Bölgesi, İç Anadolu Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi, diğer ülke turizm coğrafyaları. Türkiye´deki turizm faaliyetlerinin bölgesel olarak yerleşimlerinin ve turizmle ilgili demografik özelliklerinin; doğal, tarihi, arkeolojik çekiciliklerine göre ve bir turistik ürün olarak incelenmesi.  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Türkiye´deki turizm faaliyetlerinin bölgesel olarak yerleşimlerinin ve turizmle ilgili demografik özelliklerinin; doğal, tarihi, arkeolojik çekiciliklerine göre ve bir turistik ürün olarak incelenmesi  |
| **Dersin Amacı**  | : | Türkiye´deki turizm faaliyetlerinin bölgesel olarak yerleşimlerinin ve turizmle ilgili demografik özelliklerinin; doğal, tarihi, arkeolojik çekiciliklerine göre ve bir turistik ürün olarak incelenmesi  |

 |
|  |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Türkiye Neden Turist Çekici Bir Konumdadır?  |
| **2**  | Turizm Coğrafyasının Tanımı ve Konusu, Turizm Faaliyetinin Tarihi Gelişimi  |
| **3**  | Turizmin Çeşitleri ve Şekilleri, Turizm Coğrafyasını Oluşturan Faktörler  |
| **4**  | Turizm Faaliyetini Oluşturmada Doğal Şekiller ve Özelliklerin Coğrafi Dağılışları (Yeryüzü Şekilleri, İklim, Flora ve Fauna)  |
| **5**  | Turizm Faaliyetini Oluşturmada Doğal Şekiller ve Özelliklerin Coğrafi Dağılışları (Akarsular ve Göller, Kuş Cennetleri, Çağlayanlar)  |
| **6**  | Turizm Faaliyetini Oluşturmada Doğal Şekiller ve Özelliklerin Coğrafi Dağılışları (Kaplıcalar ve Maden Suları, Kıyılar ve Plajlar, Yerüstü ve Yeraltında gelişen Diğer Şekiller)  |
| **8**  | Turizm Faaliyetine Sahne Olan Eserler ve Yerleşme Merkezlerinin Tarihi Coğrafya Açısından Bölgelere Göre Dağılışı (Akdeniz Bölgesi)  |
| **9**  | Devam / Ara Sınav  |
| **10**  | Turizm Faaliyetine Sahne Olan Eserler ve Yerleşme Merkezlerinin Tarihi Coğrafya Açısından Bölgelere Göre Dağılışı (İç Anadolu Bölgesi)  |
| **11**  | Turizm Faaliyetine Sahne Olan Eserler ve Yerleşme Merkezlerinin Tarihi Coğrafya Açısından Bölgelere Göre Dağılışı (Doğu Anadolu Bölgesi)  |
| **12**  | Turizm Faaliyetine Sahne Olan Eserler ve Yerleşme Merkezlerinin Tarihi Coğrafya Açısından Bölgelere Göre Dağılışı (Güneydoğu Anadolu Bölgesi)  |
| **13**  | Turizm Faaliyetine Sahne Olan Eserler ve Yerleşme Merkezlerinin Tarihi Coğrafya Açısından Bölgelere Göre Dağılışı (Karadeniz Bölgesi)  |
|  |  |
| **14**  | Turizm Faaliyetine Sahne Olan Eserler ve Yerleşme Merkezlerinin Tarihi Coğrafya Açısından Bölgelere Göre Dağılışı (Marmara Bölgesi)  |
|   |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Mesleki İngilizce II**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE106 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 2.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 5,00/0,00/6,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Öğrencilerin meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki ingilizce ile ilgili terimler,rehber olabilmenin şartı olan Türkiye Turu Uygulama Gezisi kapsamında bir turist rehberinin mutlaka bilmesi gereken yerlerle ilgili bilgiler.  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Bu ders öğrencilerin daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel mesleki İngilizceyi öğretmeyi amaçlar. Verilen eğitimle öğrencilerin özellikle turizm sektöründe ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgişi kazandırılmaya çalışılır.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu ders öğrencilerin daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel mesleki İngilizceyi öğretmeyi amaçlar. Verilen eğitimle öğrencilerin özellikle turizm sektöründe ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgişi kazandırılmaya çalışılır. |

 |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
|  | 1. Topkapı Palace, 2. Sumela Monastry, 3. Sumela Monastry, 4.Nemrut, 5. Beylerbeyi Palace, 6. Galata Tower, 7. Efes,

8. Efes, 9.Ara sınav, 10. Antalya Müzesi, 11. Antalya Müzesi, 12. Kapadokya, 13. Beypazarı, 14. Genel tekrar |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Turizm Pazarlaması**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRM203  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 3.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 3,00/0,00/4,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Pazarlama ile ilgili kavramlar, pazarlamanın gelişim süreci ve pazarlama anlayışı, pazarlama karması bileşenleri, hizmetlerin genel karakteristikleri ve sınıflandırılması, turizm pazarlamasının özellikleri, turizm pazarlama çevresi, turistik tüketici satın alma davranışları, turistik ürün ve fiyatlandırma, turizm pazarını bölümlendirme ve hedef Pazar seçim stratejileri, Turizmde dağıtım sistemi ve dağıtım kanalı seçim kararları, tutundurma karması bileşenleri ve turizm sektöründeki uygulama örnekleri, elektronik ortamda turizm pazarlaması uygulamaları.  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Öğrencilere, pazarlamanın ilke ve uygulamalarını temel alarak, turizm hizmetlerinin pazarlanması ve turizm sektöründeki pazarlama yönetimi uygulamalarını öğretmek.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu dersin amacı; Öğrencilere, pazarlamanın ilke ve uygulamalarını temel alarak, turizm hizmetlerinin pazarlanması ve turizm sektöründeki pazarlama yönetimi uygulamalarını öğretmektir.  |

 |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Pazarlamanın tanımları, kapsamı ve gelişimi  |
| **2**  | Hizmetler, hizmetlerin genel karakteristikleri ve sınıflandırılması  |
| **3**  | Turizm pazarlaması ve özellikleri  |
| **4**  | Turizm pazarlama çevresi  |
| **5**  | Turizm işletmelerinde stratejik pazarlama ve pazarlama planlaması  |
| **6**  | Turizm pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırması  |
| **7**  | Turistik tüketici satın alma davranışları  |
| **8**  | Turizm sektöründe Pazar bölümlendirme  |
| **9**  | Hedef pazar seçim stratejileri  |
| **10**  | Turizm işletmelerinde pazarlama karması elemanları: Turistik Ürün  |
| **11**  | Turizm işletmelerinde pazarlama karması elemanları: Turistik Ürünün Fiyatlandırma Kararları  |
| **12**  | Turizm işletmelerinde pazarlama karması elemanları: Turizmde Dağıtım Sistemi  |
| **13**  | Turizm işletmelerinde pazarlama karması elemanları: Tutundurma  |
| **14**  | Elektronik ortamda Turizm Pazarlaması  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Mitoloji**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE207  |
| **Dersin Türü**  | : | Seçmeli  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 3.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00  |
| **Dersin Amacı**  | : | Mitoloji dersi, Antik toplum dünyasına ait halkların dini ve kültürel açıdan görsel olarak öğretilmesi. Antik toplumların pagan tanrılara olan inançları ve bu inanç siteminin toplum üzerindeki etkisi ve buna bağlı olarak şekillenen inanç yapıları öğretilmesiyle birlikte geçmişte bu tanrılara inanan toplumların günümüzde şekillenen kültürlerinin yoğrulması amaç edinilmiştir. Anadolu kültür tarihinde de görülen pagan inanç sisteminin toplumlar üzerinde ne gibi etki bıraktığı ve Anadolu’nun kültürel anlamda nasıl şekillendiği öğretilmektedir.  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Kaynaklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Notu**  | : | 1. Mitoloji Sözlüğü, Azra ERHAT, Remzi Kitabevi2. Antik Yunanda Sanat ve Mitoloji, Thomas H. CARPENTER, Homer Kitabevi, ISBN: 975-8293-34-6, İstanbul, 20023. Die Götter der Griechen, Erika SİMON, München, Hirmer 1969. 4., neu bearb. Aufl. München 1998. ISBN 3-7774-7680-34. İlyada, HOMEROS, Çeviren: Azra ERHAT, Can Yayınları, ISBN:9755103775,  İstanbul, 19985.  Odessia, HOMEROS, Çeviren: Azra ERHAT, Can Yayınları, ISBN: 9755103783,  İstanbul, 1998  |

 |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Mitoloji nedir? Mitolojilerin toplumlar üzerinde ne gibi etkisi vardır? Toplumların edebiyat ve söylencelerinin gelişmesinde mitosların rolü nedir?   |
| **2**  | Antik toplumda mitolojinin yeri, Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan?da inanılan pagan tanrıları ve bu tanrıların bu Coğrafyalarda yaşayan toplumlar üzerindeki etkisi  |
| **3**  | Olymposlu tanrılar, Zeus ve Hera  |
| **5**  | Athena  |
| **6**  | Demeter  |
| **8**  | Dionysos  |
| **9**  | MIDTERM EXAM  |
| **10**  | Aphrodite  |
| **11**  | The place and importance of Goddess Aphrodite in Troia War  |
|  |  |
| **13**  | Hepahistos  |
| **14**  | Ares  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Turizm Rehberliği Bilgisi**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE105 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1 |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 3,00/0,00/4,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Turizm sektörü içindeki mesleki olanaklardan biri olan turizm rehberliği mesleğinin tanıtılması, rehberlerin taşıması gereken bireysel özelliklerin yanında, bir rehberin turistler, turizm işletmeleri ve ülke tanıtımı açısından öneminin incelenmesi  |
| **Dersin Amacı**  | : | Rehberliğin tarihi gelişimi, sektör üzerindeki etkisi, tur-grup çeşitleri, turda görevli elemanlar ve özellikleri, rehberlik ilgili mevzuat ve örnek olayların anlatılması  |

 |
|  |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Turizm Rehberliğinin Tarihsel Gelişimi  |
| **2**  | Turizm Rehberlerinin Sektördeki Yeri ve Önemi  |
| **3**  | Paket Turlar  |
| **4**  | Turlarda Görev Alan elemanlar  |
| **5**  | Turizm Rehberliği Eğitimi ve Türkiye’de Turizm Rehberliği Eğitimi  |
| **6**  | Rehberlik Mesleği ile İlgili Mesleki Örgütlenme  |
| **7**  | Turizm Rehberliği Mesleğine Sosyolojik Yaklaşım  |
| **8**  | Turist Gruplarının Oluşumu ve Rehberlerin Grupla İlişkisi  |
| **9**  | Devam / Ara Sınav  |
| **10**  | Turizm Rehberlerinin Turlarda Yerine Getirdikleri Görevler (Tur Öncesi Hazırlığı, teyit telefonları, Bilet İşlemleri, Sınır Formaliteleri, Bagaj İşlemleri)  |
| **11**  | Turizm Rehberlerinin Turlarda Yerine Getirdikleri Görevler (Raporlama İşlemleri, Ön Hazırlık Gerektiren Olaylar, Bahşiş)  |
| **12**  | Tur Sırasında Karşılaşılan Olağan Durumlar ve Rehberin Yaklaşımı  |
| **13**  | Acil Durumlarda İzlenecek Yöntemler  |
| **14**  | Profesyonel Turist Rehberliği Yönetmeliği  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Turizm Rehberliği Uygulamaları I** |
| **Ders Kodu**  | : | TRE- 211 |
| **Dersin Türü**  | : | MYO Ortak Seçimli Ders |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 3.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Türkiye'de turist rehberliği ile ilgili bilgileri ve ilgili kavramları anlatabilecektir. Rehber olmaları yolunda uygulamalı eğitim verilerek, turlar düzenlenerek bilgi ve becerilerini pekiştirecektir |
| **Dersin Amacı**  | : | Rehberlik etiği, mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması, çeşitli tur programları ve pratiğe hazırlayan bilgilerin verilmesi ve öğrencilere konuyla ilgili gerekli bilgi ve becerinin kazandırılması, uygulamalı olarak bir turun nasıl olacağını göstermek ve rehber eşliğinde tur yapıp rehber olduktan sonra neler yapması gerektiğini profesyonel turist rehberinden öğrenmek dersin amacıdır. |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Ülkemizin tabiat ve kültür varlıkları hakkında yerli ve yabancı turistlere bilgi verecek turist rehberleri yetiştirme konusunda öğrencilere bilgi vermek. |
| **2**  | Turist Rehberliği mesleği ile ilgili olarak Türkiye'nin arkeolojik, tarihi ve coğrafi değerlerini algılar ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirmek |
| **3**  | Rehber olmaları için gerekli olan yabancı dil eğitiminin önemini anlatmak |
| **4**  | Grup ve insan davranışı konusunda bilgi vermek bunları Turizm Rehberliği mesleğinde uygulamasını sağlamak |
| **5**  | Dünyada yaşamış ve yaşamakta olan farklı dinlerin temel ilkelerini kavrayarak Turizm Rehberliği mesleği ile harmanlamak |
| **6**  | Bir turun nasıl planlanacağını, uygulanacağını ve denetleneceğini öğretmek |
| **7**  | Turist Rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini anlatmak ve ziyaretçi memnuniyetinin nasıl sağlanacağı hakkında bilgi vermek |
| **8**  | Türkiye’ nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini yerleştirmek |
| **9**  | Turizm alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları anlatmak |
| **10**  | Bir turu etkin bir şekilde yönetebilmek için grup yönetimi ilkelerini anlatmak |
| **11**  | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olmaları ve bu bilgileri kullanmalarını sağlamak |
| **12**  | Farklı bölgelere profesyonel turist rehberi eşliğinde uygulamalı eğitim gezisi düzenlemek. |
| **13**  | Turist Rehberinin görevlerini anlatmak |
| **14**  | İyi bir turist rehberinde bulunması gereken özellikleri anlatmak |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Mesleki Yabancı Dil III**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE209 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 3.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 5,00/0,00/6,00  |
| **Dersin Amacı**  | : | Öğrencilerin Türkçe olarak öğrendikleri, Anadoluda yaşamış uygarlıkların kültür, sanat, din vb. özelliklerini ve tarihi eserleri terimleri İngilizce ifade edebilmelerini sağlamak.  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
|  |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Hatti ve Hititler  |
| **2**  | Troya ve Savaşı  |
| **3**  | Frigler ve Lidyalılar  |
| **4**  | Anadoludaki diğer milletler  |
| **5**  | Roma Dönemi ve Hristiyanlık  |
| **6**  | Aziz Pavlus!un Seyahatleri  |
| **7**  | Antik şehirlerin bölümleri, Tapınaklar.  |
| **8**  | Dor, İyon ve Korinth Düzenleri  |
| **9**  | Ara Sınav  |
| **10**  | Yunan ve Roma tiyatroları  |
| **11**  | Roma Hamaları ve Gymnasium  |
| **12**  | Palaestra, Agora, Stadium.  |
| **13**  | Hipodrome, Bouleuterion, Nymphaeum  |
| **14**  | Psidia Antiocheiası  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Seçmeli Yabancı Dil1(Almanca)**  |
| **Ders Kodu**  | : | REH221  |
| **Dersin Türü**  | : | Seçimlik  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 3.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00  |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Bu ders, III. yarıyıl öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersin hedefinde, öğrencilerin turizm sektöründe verimli ve etkin bir şekilde iletişim kurabilmesi için genel ve özel Almanca terminolojisi ve ifadelerle donatmak yer almaktadır. Bu ders, staj öncesi ve/veya staj sonrası için ideal bir zemin oluşturmaktadır  |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu ders, III. yarıyıl öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersin hedefinde, öğrencilerin turizm sektöründe verimli ve etkin bir şekilde iletişim kurabilmesi için genel ve özel Almanca terminolojisi ve ifadelerle donatmak yer almaktadır. Bu ders, staj öncesi ve/veya staj sonrası için ideal bir zemin oluşturmaktadır |

 |
|  |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Begrüßung. Einführung der Themen des Kurses  |
| **2**  | Guten Tag  |
| **3**  | Guten Tag  |
| **4**  | Mitten in Europa  |
| **5**  | Aufwiedersehen  |
| **6**  | Bilder aus Deutschland  |
| **7**  | Eine Stadt, ein Dorf  |
| **8**  | Die Stadt Frankfurt  |
| **9**  | Ara Sınav  |
| **10**  | In Köln  |
| **11**  | Meine Familie und ich  |
| **12**  | Die Hobbys von Frau Mainka  |
| **13**  | Das Formular  |
| **14**  | Ein Brief aus Tübingen  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Dinler Tarihi**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE 206 |
| **Dersin Türü**  | : | Seçmeli |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 4.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00 |
| **Dersin İçeriği**  | : | Günümüzün Yaşayan Dinleri Ele alınacaktır, Hinduizm, Budizm, Kofüçyanizm, Taoizm, Yahudilik, Hristiyanlık, Dinler arası ilişkiler ve diyalog konularıdır  |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Dinler hakkında genel bilgi vermek  |
| **Dersin Amacı**  | : | Dinler hakkında genel bilgi vermek  |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Kaynaklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Notu**  | : |  |
| **Diğer Kaynaklar**  | : | Baki Adam ? Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Ünver Günay ? Harun Güngör, Başlangıçtan Günümüze Türklerin Dinî Tarihi, Ankara 1997; Luis Renou, Hinduizm, Çev. Maide Selen, İstanbul 1993; Hikmet Tanyu, Türklerin Dinî Tarihçesi, İstanbul 1998; Ali İhsan Yitik, Hint Kökenli Dinlerde Karma İnancının Tenasüh İnancıyla İlişkisi, İstanbul 1996; Ninian Smart, The World?s Religions, Cambridge 1992; A Handbook of Living Religions, Ed. by John R. Hinnels, England 1991. |

 |
|  |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Din kavramı ve mitoloji |
| **2**  | Tarih öncesi  |
| **3**  | Mezopotamya dinleri |
| **4**  | Eski Mısır dini  |
| **5**  | Eski Anadolu dinleri  |
| **6**  | Eski Arabistan dinleri  |
| **7**  | Eski Avrupa dinleri  |
| **8**  | Eski Amerika dinleri  |
| **9**  | Ara sınav |
| **10**  | Yahudilik  |
| **11**  | Hıristiyanlık  |
| **12**  | İslam  |
| **13**  | İslam Mezhepleri  |
| **14**  | Genel Tekrar  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Tur Yönetimi**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE-204  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 4.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00 |
| **Dersin İçeriği**  | : | Tur yönetimi, Tek merkezli tur operasyonları, çok merkezli tur operasyonları,Tur öncesi hazırlıklar, Tur sırasındaki iş ve işlemler, Tur sonunda ayrılış, tur sonrası işlemleri, Grup psikolojisi ve tur yönetimi, turist tiplerine bağlı sorunlar. |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Turizm rehberliği bölümünden mezun olan öğrencilerin tur planı hazırlamak, turu yönetmek, iyi bir rehber olabilmek için yapması gerekenler konusunda bilgilendirmek.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Turizm rehberliği öğrencilerinin, bir tur planlanırken yapılması gerekenler konusunda bilgilendirmek.  |

 |
|  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Seyahat acenteleri ve Tur Operatörlüğü  |
| **2**  | Turizm Sektöründe Arz ve Talebin Özellikleri,Turistik Ürünü oluşturan unsurlar  |
| **3**  | Seyahat ve Paket turun tarihçesiPaket turun Özellikleri  |
| **4**  | Paket turun sınıflandırılması  |
| **5**  | paket tur üretimi,Paket tur (hazırlık)Üretim aşaması  |
| **6**  | Tur Planlaması,Turistik ürün hazırlanması sürecinde yönelim, |
| **7**  | Destinasyon,Destinasyonunu Özellikleri  |
| **8**  | seyahat dağıtım sistemleri,Dağıtım kanalları  |
| **9**  | ARA SINAV  |
| **10**  | Turda Görev Alan Elemanlar  |
| **11**  | Turun Gerçekleşmesi  |
| **12**  | Paket turların Gerçekleşme Aşamasında Tur Yönetimi  |
| **13**  | Yönetim fonksiyonları açısından tur rehberinin rolü  |
| **14**  | Yönetim fonksiyonları açısından tur rehberinin rolü  |
|   |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Turizm Rehberliği Uygulamaları II** |
| **Ders Kodu**  | : | TRE- 218 |
| **Dersin Türü**  | : | MYO Ortak Seçimli Ders |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 4.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Türkiye'de turist rehberliği ile ilgili bilgileri ve ilgili kavramları anlatabilecektir. Rehber olmaları yolunda uygulamalı eğitim verilerek, turlar düzenlenerek bilgi ve becerilerini pekiştirecektir |
| **Dersin Amacı**  | : | Rehberlik etiği, mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması, çeşitli tur programları ve pratiğe hazırlayan bilgilerin verilmesi ve öğrencilere konuyla ilgili gerekli bilgi ve becerinin kazandırılması, uygulamalı olarak bir turun nasıl olacağını göstermek ve rehber eşliğinde tur yapıp rehber olduktan sonra neler yapması gerektiğini profesyonel turist rehberinden öğrenmek dersin amacıdır. |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Her geçen yıl değişen turizm gelirleri ve turist varışları hakkında bilgilendirmek |
| **2**  | Turizm Coğrafyası hakkında bilgi vermek |
| **3**  | Turist rehberliği Mesleğini etik kurallarına uygun yapmaları konusunda öğrencileri bilgilendirmek |
| **4**  | Grup ve insan davranışı konusunda bilgi vermek bunları Turizm Rehberliği mesleğinde uygulamasını sağlamak |
| **5**  | Dünyada yaşamış ve yaşamakta olan farklı dinlerin temel ilkelerini kavrayarak Turizm Rehberliği mesleği ile harmanlamak |
| **6**  | Bir turun nasıl planlanacağını, uygulanacağını ve denetleneceğini öğretmek |
| **7**  | Turist Rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini anlatmak ve ziyaretçi memnuniyetinin nasıl sağlanacağı hakkında bilgi vermek |
| **8**  | Türkiye’ nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini yerleştirmek |
| **9**  | Turizm alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları anlatmak |
| **10**  | Bir turu etkin bir şekilde yönetebilmek için grup yönetimi ilkelerini anlatmak |
| **11**  | Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olmaları ve bu bilgileri kullanmalarını sağlamak |
| **12**  | Farklı bölgelere profesyonel turist rehberi eşliğinde uygulamalı eğitim gezisi düzenlemek. |
| **13**  | Turist Rehberinin görevlerini anlatmak |
| **14**  | Turist rehberinin sürekli kendisini geliştirmesi, bol bol mesleği ile ilgili kitap okuması konusunda bilgi vermek. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Özel İlgi Turizmi**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE110 |
| **Dersin Türü**  | : | Seçmeli |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 2.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00 |
| **Dersin İçeriği**  | : | Bu derste kitle turizmi dışında kalan özel ilgi turizmi kapsamında değerlendirilen Yat turizmi, golf turizmi, av turizmi, kumar turizmi, etnik turizm, macera turizmi, alışveriş turizmi, kruvaziyer turizmi gibi farklı turizm türlerinin içerikleri anlatılacaktır.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Turizm faaliyetleri içerisinde kitle turizmi dışında kalan ve genellikle lüx (selektif) turizm grubuna giren turizm çeşitlerinin öğretilmesi, bu turizm çeşitlerine katılan turistlerin özellik ve beklentilerinin aktarılması, ülkemizde bu tür turizm faaliyetleri için mevcut ve potansiyel durumun ne olduğunun kavranması dersin amacını oluşturmaktadır.  |

 |
|  |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Turizm ve turizm türleri  |
| **2**  | Kitle turizmi ile özel ilgi turizmi arasındaki karşılaştırma  |
| **3**  | Yat turizmi ve dünyada ve ülkemizdeki yat turizmi potansiyeli  |
| **4**  | Kumar turizmi  |
| **5**  | Kruvaziyer turizmi  |
|  |
| **6**  | Av turizmi  |
| **7**  | Golf turizmi  |
| **8**  | Etnik turizm  |
| **9**  | Ara Sınav  |
| **10**  | Macera turizmi  |
| **11**  | Alışveriş turizmi  |
| **12**  | Insentive turizm  |
| **13**  | Sağlık turizmi  |
| **14**  | Özel ilgi turizmine ilişkin istatistiki veriler |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İzleme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Mesleki Yabancı Dil IV**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE210 |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 4.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 4,00/0,00/4,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Öğrencilerin meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki ingilizce ile ilgili terimler,rehber olabilmenin şartı olan Türkiye Turu Uygulama Gezisi kapsamında bir turist rehberinin mutlaka bilmesi gereken yerlerle ilgili bilgiler.  |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu ders öğrencilerin daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel mesleki İngilizceyi öğretmeyi amaçlar.Verilen eğitimle öğrencilerin özellikle turizm sektöründe ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgişi kazandırılmaya çalışılır.  |

 |
|  |  |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Topkapı Sarayı  |
| **2**  | Sümela Manastırı  |
| **3**  | Sümela Manastırı  |
| **4**  | Nemrut  |
| **5**  | Beylerbeyi Sarayı  |
| **6**  | Galata Kulesi  |
| **7**  | Efes  |
| **8**  | Efes  |
| **9**  | Müzeler  |
| **10**  | Hattuşaş, Yazılıkaya  |
| **11**  | Kapadokya  |
| **12**  | Yeraltı Şehirleri  |
| **13**  | Osmanlı Mimarisi  |
| **14**  | Genel tekrar  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **Seçmeli Yabancı Dil II (Almanca II)** |
| **Ders Kodu**  | : | TRE 224  |
| **Dersin Türü**  | : | Seçimlik  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 4.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | :  |  3,00/0,00/3,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Dersin içeriğinde otel çalışanlarının konukları karşılanmasından konukların uğurlanmasına kadar tüm departmanlarda gerekli olan Almanca iletişim kalıpları yer alır. Dersin sonunda öğrenciler, konuşma, dinleme ve anlama, okuma ve yazma becerilerini A1 seviyesinde geliştirme imkânı bulurlar  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Bu ders, IV. yarıyıl öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersin hedefinde, öğrencilerin turizm sektöründe verimli ve etkin bir şekilde iletişim kurabilmesi için genel ve özel Almanca terminolojisi ve ifadelerle donatmak yer almaktadır. Bu ders, staj öncesi ve/veya staj sonrası için ideal bir zemin oluşturmaktadır  |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu ders, IV. yarıyıl öğrenciler için tasarlanmıştır. Bu dersin hedefinde, öğrencilerin turizm sektöründe verimli ve etkin bir şekilde iletişim kurabilmesi için genel ve özel Almanca terminolojisi ve ifadelerle donatmak yer almaktadır. Bu ders, staj öncesi ve/veya staj sonrası için ideal bir zemin oluşturmaktadır  |

**Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Begrüßung. Einführung der Themen des Kurses Begrüßung. Einführung der Themen des Kurses  |
|  |  |
| **2**  | Der Münsterplatz in Freiburg  |
|  |  |
| **3**  | Foto-Objekte  |
|  |  |
| **4**  | Eine Freiburgerin. Das Münster-Cafe  |
|  |  |
| **5**  | Am Samstag arbeiten?  |
| **6**  | Leute in Hamburg. Ein Stadtspaziergang  |
| **7**  | Der Tag von Familie Raptis  |
|  |  |
| **9**  | Devam / Ara Sınav  |
| **10**  | Eine Spezialität aus Hamburg. Jetzt kennen Sie Leute in Hamburg  |
| **11**  | Ortstermin Leipzig. Das Klassentreffen  |
| **12**  | Treffpunkt Augustusplatz  |
| **13**  | Stadtspaziergang durch Leipzig  |
| **14**  | Jahrgang "19 hundert 72". Kommen und gehen  |
|   |  |
| **Ders Adı**  | **:** | **İngilizce I**  |
| **Ders Kodu**  | : | ING-111  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/ 0,00/2,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | 1. Zaman uyumlarını öğrenerek cümle kurabilme 2. Zarfların,sıfatların,isimlerin,zamirlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme . 3. Sayılabilen-sayılamayan isimlerini öğrenip kullanabilmek. 4. Bağlaçları ve cümle içerisindeki konumlarını bulabilmek. 5. Tekil-çoğul isimlerini cümle içerisinde tahmin edebilmek. 6.Diyalog çalışmaları yaparak günlük hayatta kullanabilmek. 7.Yabancı dilde filmler izleyip,müzikler dinleyip dinleme yetisini kazanabilmek. 8.Yabancı dilde çeşitli romanlar ,hikayeler okuyup telaffuz yeteneğini ortaya çıkarmak |
| **Dersin İçeriği**  | : | İngilizcenin gelişen ve değişen dünya içerisindeki yerinin ne denli önemli olduğunu göstermek amaçlı ders kitabı haricinde çeşitli etkinlikler yapılacaktır. Gerek görsel gerek işitsel her alanda İngilizcenin önemi üzerinde durulacaktır. |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | İngilizce- Türkçe |
| **Dersin Hedefleri** | : | Bu dersin amacı gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek, yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu dersin amacı gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek, yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalık Konular** |  |
| 1. Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar Ders içeriğinin incelenmesi
2. Subject Pronouns The English Alphabet Am/Is/Are (Present Form Of ‘’to be’’ Numbers/ Colurs Okuma (Ders Kitabı )
3. Possessive Adjectives Question Words-I Okuma (Ders Kitabı)
4. Singular and Plural Nouns Quiz Okuma (Ders Kitabı)- Uygulama

 Demonstrative Adjectives and Pronouns Okuma (Ders Kitabı) 1. Have Got/ Has Got Articles :A/ An/ The Preposition of Place Okuma-Els Grammar and Fundamentals Of English Grammar,Çeşitli Kitaplardan Yararlanmak.(kütüph ane,internet)
2. Asking The Time Dates/Cardinal and Ordinal Numbers Time Prepositions : In /On /At Okuma (Ders Kitabı)
3. Ara sınav
4. There is /There are Some/Any Okuma (Ders Kitabı )-Uygulama
5. Imperatives Adjectives Okuma (Ders Kitabı )
6. Present Simple Tense Okuma (Ders Kitabı- (Yedi iklim İngilizce Dergi,)
7. Can (Modal) Okuma (Ders Kitabı)
8. Ouiz Uygulama
9. Present Continuous Tense Okuma (Ders Kitabı)Uygulama
10. Final Sınavı
 |  |
|  |  |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **İngilizce II** |
| **Ders Kodu**  | : | ING-112  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 1  |
| **Dönem**  | : | 2.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 2,00/ 0,00/2,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | **1-** Yabancı Dil (İngilizce) II dersinden başarıyla geçen öğrenciler, Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi?ne göre; İlgi alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları (örneğin kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilir.**2-** Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda, alışılagelmiş, basit durumlarda kendini ifade edebilir.**3-** Geçmişi, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilir.**4-** Deneyim ve olaylar hakkında bilgi verebilir; hayal, beklenti, amaç ve hedeflerini anlatabilir, tasarı ve görüşlerinin kısa gerekçelerini gösterir ya da bunlara açıklamalar getirebilir. |
| **Dersin İçeriği**  | : | İngilizcenin gelişen ve değişen dünya içerisindeki yerinin ne denli önemli olduğunu göstermek amaçlı ders kitabı haricinde çeşitli etkinlikler yapılacaktır. Gerek görsel gerek işitsel her alanda İngilizcenin önemi üzerinde durulacaktır. |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | İngilizce- Türkçe |
| **Dersin Hedefleri** | : | Bu dersin amacı gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek, yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| **Dersin Amacı**  | : | Bu dersin amacı gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek, yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalık Konular** |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kişisel Bilgiler |  |
| 2 | Geniş Zaman ve Şimdiki Zaman |  |
| 3 | Günlük Aktiviteler |  |
| 4 | Olumlu-Olumsuz-Soru Cümleleri |  |
| 5 | Hukuk/Adalet Alanında İngilizce |  |
| 6 | Geçmiş Zaman |  |
| 7 | Şimdiki Zamanın Hikayesi |  |
| 8 | Okuma Parçaları |  |
| 9 | Okuma Parçaları |  |
| 10 | Yazma ve Kelime Bilgisi |  |
| 11 | Yazma ve Kelime Bilgisi |  |
| 12 | Konuşma Aktiviteleri |  |
| 13 | Adalet / Hukuk konularıyla ilgili Kelime Çalışmaları |  |
| 14 | Genel Değerlendirme |  |

 |  |
|  |  |
|  |

 |

 |
| **Ders Adı**  | **:** | **Seyahat Acenteciliği**  |
| **Ders Kodu**  | : | TRE203  |
| **Dersin Türü**  | : | Zorunlu  |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 3.Yarıyıl  |
| **AKTS**  | : | 3,00/0,00/4,00  |
| **Dersin İçeriği**  | : | Seyahat Acentacılığı dersi, Seyahat Acentelarının ve Tur Opereatörlüğününturizm sektöründeki yeri ve öneminin kavratılmasına yöneliktir  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Seyahat sektöründe faaliyet gösteren seyahat acentalarının sektör içindeki ülkemizdeki ve Dünyadaki önemini anlatmakseyahat acenteciliği işlemlerin açıklanması, biletleme işlemleri ve paket tur fiyatlandırmasını öğretmek  |
| **Dersin Amacı**  | : | Seyahat sektöründe faaliyet gösteren seyahat acentalarının sektör içindeki ülkemizdeki ve Dünyadaki öneminin anlatılması, seyahat acenteciliği işlemlerin açıklanması, biletleme işlemleri ve paket tur fiyatlandırmasının öğretilmesi  |
| **Hafta**  | **Konular**   |
| **1**  | Seyahat Acentacılığını tarihsel gelişimi  |
| **2**  | Seyahat dağıtım sistemleri  |
|  |  |
| **3**  | Seyahat Acentasının tanımı, görevleri,  |
|  |  |
| **4** | Organizasyon şeması ve bölümleri  |
|  |  |
| **5**  | Türkiye de seyahat acentacılığı ile ilgili yasal düzenlemeler  |
|  |  |
| **6**  | Seyahat acentacılığı ile ilgili yasal düzenlemeler  |
|  |  |
| **7**  | Seyahat acentaları ile ilgili ulusal ve uluslar arası organizasyonlar  |
|  |  |
| **8**  | Rezervasyon ve havayolu biletçiliği işlemlerini öğrenir  |
|  |  |
| **9**  | Dinlence tatili ve gezginci tur için paket tur fiyat hesaplaması  |
|  |  |
| **10**  | Seyahat acenteciliği ile ilgili diğer işlemler  |
|  |  |
| **11**  | AB Turizm Mevzuatına göre sözleşmeler  |
|  |  |
| **12**  | Tur operatörlerinin sektördeki yeri ve önemini  |
|  |  |
| **13**  | Paket tur maliyet  |
|  |  |
| **14**  | Genel tekrar  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Türü** | **Y** | **D** | **AKTS** |
| TRE111 | Halk Bilimi  | Zorunlu | 1 | 2 | 3 |

Dersin Amacı

Anadolu halk inançlarının ve kültürünün öğrenilmesini sağlamak. Dersin Amacı : Eğitim süreci esnasında Halk Bilimi'nin inceleme alanına giren halkın maddi ve manevi kültür değerleri kapsamında bilgi aktarımlarında bulunarak öğrencilerin TANIMA' larına yardımcı olunmaktır.

Öğrenme Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Turizmde sorun çözmeyi bilir. |
| **2** | Turizm işinde bu bilgilerini kullanabilir. |
| **3** | Genel olarak turizm sektörünü bilir. |
| **4** | Temel Halkbilimi (Folklor) kavramlarını bilir. |
| **5** | Turizmi bilir. |

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Halk Biliminin tanımı,kaynakları ve halkın inanç,edebiyat,giyim,yemek,el sanatları,eğlence adetleri ve kültürü.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| **1** | Derse girerken karşılıklı tanışma - Ders konusu kapsamı ve sınav sistemi hakkında genel açıklamalar ve derse giriş. - Turizmin tarifinde ( Anonim Yapıtlar) maddi ve manevi kültür değerlerinin yeri ve arz etmekte olduğu önem - Meslek hayatında TANITMA ve Öğrenim süreci içinde TANIMA konuları. |  |  |
| **2** | Geçen dersin özeti - Maddi ve Manevi Kültür Değerlerinin gereği gibi tanınması için bu değerleri inceleyen (Folklor) dediğimiz Halk Biliminin ilişkin olduğu ekoller teoriler kuralları ile tanınması gerektiğinin açıklamaları, buna bağlı olarak Halk Bilimi'nin evrenselliği ile (Anonim Yapıtlar) maddi ve manevi kültür değerlerinin bölgeselliği arasındaki ikilemli ilişkiler. |  |  |
| **3** | Geçen dersin özeti - (Folklor) Halk Bilimi'nin 18'nci yüzyıldan itibaren Sosyal Bilimler Alanında bağımsız bilim dalı olarak gündeme gelişi - İlişkin olduğu kurallara örenk olarak varyant ve varyantlaşma, ananimlik ilkesi, Dinamizm ve halk unsuru ile dört unsur şartı konuları hakkında açıklamalar. |  |  |
| **4** | Geçen dersten hatırlatıcı özetler - Halk kültürünün kaynaklandığı etkenler - Geleneğin taşıyıcısı kavramı - Alman Bilim Adamı Theodore Benfey tarafından sentez haline kavuşturulan Yayılma Teorisi - Fin Bilim adamı Kaarle Krohn tarafından sentez haline kavuşturulan Fin Ekolü konuları ve halk yapıtlarında Originale ve Authentic kavramlarının anonimlik ilkesi içindeki yeri konularında açıklamalar. |  |  |
| **5** | Geçen dersten özetler - Halk Kültürünü oluşturan etkenler - Halk kültürü alanında Araştırma ve Derleme'nin önemi ve tekniği - (Folklore, Fakelore ve Poplore) kavramları konusunda açıklamalar - Halk Bilimcisi ( Folklor'cu) ile ( Halk Oyuncusu) kavramlarına açıklık getirmeler - Halk Kültürünün zenginliği açısından Anadolu Yarım Adası'nın arz etmekte olduğu özellikler |  |  |
| **6** | Geçen dersten özetler - Halk Biliminin inceleme alanına giren maddi ve manevi kültür değerlerinden örnekler bölümüne geçiş - Manevi Kültür Değerleri başlığı altında: Halk İnançları konusu - Toplumsal İlişkileri düzenleyen içeriğinde yaptırım gücü olan normatif kurallar. |  |  |
| **7** | Geçen Dersten Özetler - Toplumsal İlişkileri düzenleyen kurallardan Örf, Adet, Gelenek, Görenek, Töre ve Tören gibi içeriğinde yaptırım gücü olan normatif kurallardan genele anahtar olarak somut örnekler. |  |  |
| **8** | ARASINAV |  |  |
| **9** | Halk Edebiyatı başlığı altındaki değerler - Halk Takvimi ve Halk Meteoroloijisi - Halk Hekimliği - Toplumsallaşma ve Kültürleşme |  |  |
| **10** | Maddi Kültür Değerleri başlığı altında: Halk Mimarisi - İstanbulun fethinden önceki mezarlık ve mezar taşları - Hat Sanatı - Halı sanatı - Kökboya bilgi ve becerileri - Halk giyim kültürü - Halk Yemek Kültürü -Halk el sanatlarından İğne Oyacılığı - Halk Müziği Aletleri - |  |  |
| **11** | Karma Nitelikli Kültür Değerleri başlığı altında ; Üzerlikler, Nazarlıklar, seyirlik değerler arasında Kukla karagöz, ortaoyunu, festivaller, şenlikler, halk oyunları, halk türküleri konularının işlenişi |  |  |
| **12** | Yaşayan Kültür, Kültür Mirası, yitirilmiş kültür kavramları - Ulusal Kültür ile Evrensel Kültür ikilemi - Turistik eşyalar - Turist Matine ve Suareleri - Bölge Etnoğrafya Müzeleri - Profesyonel Turist Rehberlerine düşen görevler |  |  |
| **13** | Tanıtımda doğru kültürün seçimine gösterilmesi gereken özen -Turistin beklentisi ile sunulan hizmet arasındaki denklik ilkesi - |  |  |
| **14** | Turizm'de temizlik, iyi niyet ve konukseverlik ilkesi konularının işlenişi |  |  |
| **15** | SON BÖLÜM: Maddi Kültür Değerlerinden GÖRSEL ÖRNEKLER sunuluşu - Dönem sonu sınav sistemi hakkında açıklamalar ve öğrencilere gelecek hayatlarında başarılar dilekleri ile DERSE SON VERİLİŞ |  |  |
| **16** | ÇALIŞMA HAFTASI |  |  |
| **17** | FİNAL |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Türü** | **Y** | **D** | **AKTS** |
| TRE104 | Arkeoloji II | Zorunlu | 2 | 3 | 4 |

Dersin Amacı

Girit, Yunan Anakarası ve Anadolu kültürlerinin gelişimi incelenerek, Anadolu'daki arkeolojik kalıntılara ağırlık verilerek, antik dönemin mimarlık, heykeltraşlık, seramik, sikke gibi küçük buluntuları da incelemek ve tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Turizmle ilgili sorunları çözmeyi bilir. |
| **2** | Bu bilgileri turizm işinde kullanmayı bilir. |
| **3** | Arkeoloji terminolojisini bilir. |
| **4** | Temel arkeoloji kavramlarını bilir. Türkiye'de yürütülmekte olan arkeolojik kazılar hakkında bilgi sahibidir. |
| **5** | Turizmi bilir. Anadolu uygarlıklarını kronolojik olarak bilir. |

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersin İçeriği

Ege Uygarlıkları ve Roma uygarlığı hakkında bilgiler verilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| **1** | Ege Uygarlıkları |  |  |
| **2** | Yunan ve Roma Çağında Anadolu Tarihinin Genel Hatları |  |  |
| **3** | Yunan Mimarisi |  |  |
| **4** | Yunan Mimarisi |  |  |
| **5** | Belgesel |  |  |
| **6** | Yunan Heykel Sanatı |  |  |
| **7** | Çalışma haftası |  |  |
| **8** | ARA SINAV |  |  |
| **9** | Seramik ve sikkeler |  |  |
| **10** | Belgesel |  |  |
| **11** | Ören yerleri tanıtımı |  |  |
| **12** | Konuk Hoca |  |  |
| **13** | Belgesel |  |  |
| **14** | Ören yerleri tanıtımı |  |  |
| **15** | Genel Değerlendirme |  |  |
| **16** | Final sınavı |  |  |
| **17** | Final sınavı |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Türü** | **Y** | **D** | **AKTS** |
| TRE 217 | Seçmeli Yabancı Dil II (Almanca) | Zorunlu | 3 | 3 | 3 |

Dersin Amacı

Başlangıç seviyesinden itibaren okuma, yazma, anlama ve konuşma becerilerinin gelişmesini sağlamak.

Öğrenme Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Turizmde problem çözme becerisi. |
| **2** | Bu bilgileri turizm işinde kullanabilme becerisi. |
| **3** | Genel olarak turizm sektörü ile ilgili bilgi. |
| **4** | Kendini Almanca olarak ifade edebilme becerisi. |
| **5** | Turizm bilgisi. |

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin İçeriği

Dersler hakkında konuşma, Das Nomen: Der Dativ und der Akkusativ, Wortstellung, Uhrzeiten, Personalpronomen, Ja, nein, doch, Possesivpronomen, Çalışma haftası, Ara sınav, Örneklerle genel tekrar yapılması, Imperativ, Konjunktion, Gegenteil (Adjektiv), Modalverben (wollen, müssen, können), Modalverben (dürfen), Wiederholung, Yarıyıl sonu sınavı

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| **1** | Dersler hakkında konuşma |  |  |
| **2** | Das Nomen: Der Dativ und der Akkusativ |  |  |
| **3** | Wortstellung |  |  |
| **4** | Uhrzeiten |  |  |
| **5** | Personalpronomen |  |  |
| **6** | Ja. nein, doch |  |  |
| **7** | Possesivpronomen |  |  |
| **8** | Ara Sınav |  |  |
| **9** | Örneklerle genel tekrar yapılması |  |  |
| **10** | Imperativ |  |  |
| **11** | Konjunktion |  |  |
| **12** | Gegenteil (Adjektiv) |  |  |
| **13** | Modalverben (wollen, müssen, können) |  |  |
| **14** | Modalverben (dürfen) |  |  |
| **15** | Wiederholung |  |  |
| **16** | Çalışma haftası |  |  |
| **17** | Yarıyıl sonu sınavı |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Türü** | **Y** | **D** | **AKTS** |
| TRE224 | **Seçmeli Yabancı Dil (Almanca) III** | Zorunlu | 4 | 3 | 3 |

Dersin Amacı

Başlangıç seviyesinden itibaren okuma, yazma, anlama ve konuşma becerilerinin gelişmesini sağlamak.Mesleki ihtiyacını karşılayacak seviyede verilir. ( mesleki terminolojik bilgilerin verilmesi)

Öğrenme Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Turizmde problem çözme becerisi. |
| **2** | Bu bilgileri turizm işinde kullanabilme becerisi. |
| **3** | Genel olarak turizm sektörü ile ilgili bilgi. |
| **4** | Kendini Almanca olarak ifade edbilme becerisi. |
| **5** | Turizm bilgisi. |

Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

Dersin İçeriği

Dersler hakkında bilgi verilmesi, Wiederholung und Ergaenzung der Modalverben, Possesivpronomen, Trennbare Verben, Untrennbare Verben, Futur, Çalışma haftası, Ara Sınav, Genel bir tekrar yapılması, Çeviri (Gaestebriefe), Übungen, Praeteritum, Komparativ, Superlativ, Perfekt, Wiederholung, Yarıyıl sonu sınavı

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| **1** | Dersler hakkında bilgi verilmesi |  |  |
| **2** | Wiederholung und Ergaenzung der Modalverben |  |  |
| **3** | Possesivpronomen |  |  |
| **4** | Trennbare Verben |  |  |
| **5** | Untrennbare Verben |  |  |
| **6** | Futur |  |  |
| **7** | Gegenteil |  |  |
| **8** | Ara sınav |  |  |
| **9** | Genel bir tekrar yapılması |  |  |
| **10** | Çeviri (Gaestebriefe) |  |  |
| **11** | Übungen |  |  |
| **12** | Praeteritum |  |  |
| **13** | Komparativ,Superlativ |  |  |
| **14** | Perfekt |  |  |
| **15** | Wiederholung |  |  |
| **16** | Çalışma haftası |  |  |
| **17** | Yarıyıl sonu sınavı |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı**  | **:** | **MYO Ortak Seçmeli Ders** **(Küreselleşme)** |
| **Ders Kodu**  | : | UOS- 800 |
| **Dersin Türü**  | : | Seçmeli |
| **Ders Biriminin Seviyesi**  | : | Ön Lisans  |
| **Yıl**  | : | 2  |
| **Dönem**  | : | 1.Yarıyıl  |
| **Teori/pratik/AKTS**  | : | 2,00/0,00/3,00  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | **1-** Küresel medya metnini farklı ve çeşitli perspektiflerden değerlendirecek eleştirel düşünce yetisine sahip olmak**2-** Küresel medya çalışmalarında anlam üretme ve tüketme arasındaki karmaşık ilişkiyi anlamak**3-** Küreselleşme kuramlarını günümüz medya olaylarına etkin bir şekilde uygulayan temel araştırma yetisine sahip olmak**4-** Küresel medyada anlam üretmenin getirdiği etik sorunları ve sorumlulukları anlamak ve eleştirel bir biçimde tartışmak**5-** Küresel alanda halkla ilişkiler ve gazeteciliğin değişen rolünü eleştirel bir biçimde tahlil etmek |
| **Dersin İçeriği**  | : | Bu ders küreselleşme ve medya kuramları ve kavramlarını tartışmayı ve irdelemeyi hedeflemektedir. Derste küreselleşme sürecinde medyanın rolü ve dolayımlamada küreselleşmenin rolü incelenmektedir. Ayrıca bu ders, küreselleşme ve medya çevresinde gelişen kuramlar ve kavramları derinlemesine irdeledikten sonra, küreselleşme bağlamında medya biçimleri ve uygulamalarını tartışmaktadır. Bu derste, küresel medyadan örneklerle (halkla ilişkiler, reklam, gazetecilik ve çok çeşitli popüler kültür metinleri) temsilin gücü ve farklı ve yeni dolayımlama biçimleri çalışılır. Son olarak, bu ders öğrencilerin katılımıyla ve sunuşlarıyla örnek çalışmaların tartışıldığı bir zemine dönüşür. |
| **Dersin Verildiği Diller**  | : | Türkçe  |
| **Dersin Hedefleri** | : | Bu dersi alan öğrencilerin:- küresel medya ve medyanın küreselleşmesi üzerine derin kuramsal meseleleri anlamaları ve tartışmaları- küresel medya içeriğini ideoloji, kimlik ve etik meseleler üzerinden analiz etme yetisine sahip olmaları- küresel medya üretimi ve dağıtımının çok çeşitli biçimleri ve uygulamalarını anlama yetisine sahip olmaları- küresel medya çalışmaları söz konusu olduğunda teorik bilgiyle pratik bilgiyi birleştirebilmeleri beklenmektedir. |
| **Dersin Amacı**  | : | Küreselleşme, günümüzde şekillenen ve geleceğin dünyasını oluşturan fiili bir durumdur. Ders bu olguyu tarihsel boyutuyla ve çok yönlü yapılanmasıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Küreselleşmenin ülkeler ve bireyler yönünden olumlu ve olumsuz yönleriyle işlenmesiyle öğrencilerin geleceğe daha bilinçli olarak bakmaları sağlanmaya çalışılacaktır. |
| **WorkPlacement**  |   | Kullanılmamaktadır  |

 |
| **Haftalık Ders Konu Detayı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalık Konular** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Küreselleşme olgusunu farklı yönleriyle tanımlama çalışması. |
| 2 | Küreselleşmenin ilk çağlardan başlayan serüveninin belirli dönemler referans alınarak incelenmesi. |
| 3 | Küreselleşmenin yakın dönemdeki (1980 sonrası) gelişmeleri. |
| 4 | Küreselleşmeye eşlik eden yapılanmalar: Sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş. |
| 5 | Üretim biçimindeki değişim: Fordizmden postfordizme geçiş. |
| 6 | Modern toplum ve özellikleri. |
| 7 | Postmodern toplum ve özellikleri. İki modelin karşılaştırılması. |
| 8 | Ara Sınav (Sınav Gününüzü Kontrol Ediniz). |
| 9 | Ulus devletten farklı ve yeni devlet sistemine doğru gelişmeler. |
| 10 | Küreselleşme ve kültür. |
| 11 | Küreselleşmenin ikili yapısı ve örnekler. |
| 12 | Küreselleşme, melezleşen kültür ve çevre. |
| 13 | Küreselleşme karşısında bireyin durumu. |
| 14 | Küreselleşme nereye kadar? Tepkiler ve Ötesi. |

 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

 |